

# Huistakenbeleid

## 3<sup>de</sup>, 4<sup>de</sup>, 5<sup>de</sup> en 6<sup>de</sup> leerjaar

---

### Praktische organisatie:

- Taken en opdrachten worden meegegeven in een huistaakmap. In het agenda staat een overzicht van alle opdrachten. De leerlingen hebben één week de tijd.
- In het derde en vierde leerjaar doet de leerkracht nog suggesties voor de planning maar leerlingen en ouders zijn vrij om te kiezen of ze deze planning volgen doch een eigen planning opstellen.
- In het vijfde en zesde leerjaar maakt uw kind volledig zelfstandig zijn of haar studieplanning op.

### Waaruit kan het huiswerk bestaan?

- Oefeningen maken of afwerken voor taal, wiskunde, wereldoriëntatie en Frans. Dit kunnen methodegebonden huistaken zijn, afwerken in het rekenboek, taalboek, of scheurblaadjes.
- Instuderen van leerstof ter voorbereiding van een toets.
- Voorbereiden van dictees:
  - L3 en L4: Hiervoor krijgen de leerlingen aangepaste oefenblaadjes.
  - L5 en L6: Er wordt verwacht dit zelfstandig te kunnen voorbereiden.
- Informatie verzamelen over een bepaald thema.
- Materiaal verzamelen.
- Een gedicht of lied inoefenen.
- Een boekbespreking of spreekbeurt voorbereiden.
- De taken kunnen gedifferentieerd worden volgend de noden van de leerlingen.
- ...

## Hoe kan ik als ouder helpen?

- Een vast moment en een vaste, rustige plaats voorzien.
- Indien uw kind erom vraagt, kan u zijn of haar les opvragen.
- Moedig uw kind aan.
- Zet uw kind aan tot zelfcontrole door bijvoorbeeld te vragen:
  - Heb je alles ingevuld? Ben je niets vergeten?
  - Heb je netjes en verzorgd gewerkt?
  - Heb je de taak/taken goed uitgevoerd?
  - Vond je het moeilijk/makkelijk? Vond je het leuk/minder leuk? Waarom?
- Zit je kind in het L3 of L4 :
  - Overloop dagelijks samen met je kind de opdrachten in de agenda.
  - Controleer zelf ook of het huiswerk gemaakt is. Corrigeren is geen verplichting.
  - Onderteken dagelijks de agenda.
- Zit je kind in het L5 of L6:
  - Kijk samen met je kind de weekplanning na. Ga samen na of de opgestelde planning haalbaar is en of je kind rekening heeft gehouden met naschoolse activiteiten.
  - Controleer zelf ook of het huiswerk gemaakt is. Corrigeren is geen verplichting.
  - Onderteken dagelijks de agenda.

➔ Problemen i.v.m. het huiswerk kan u steeds melden via de agenda, of vertellen aan de leerkracht.

## Wat doe ik als ouder beter niet?

- Corrigeer het huiswerk niet door fouten uit te vegen en opnieuw te laten oplossen. Beter is om fouten te doorstrepen en er naast opnieuw te laten maken.
- Vul niet zelf het huiswerk in.
- Geef uw kind zelf geen extra oefeningen op.
- Leg het huiswerk niet zelf uit bij twijfel. Meld problemen via de agenda, of vertel ze aan de leerkracht.